

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет образования Усть-Ишимского МР
МБОУ "Большетавинская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР _____ Реховская Т.З.
Протокол № ____ от " __ " _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Романова Е.В.
Приказ №. __ от " ____." _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс по русскому языку «Эволюция живого языка»

(наименование элективного курса или внеурочной деятельности, или кружка)

8-9

(классы)

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 17

Составила: Романова Алёна Ивановна, учитель 1 категории

2022-2023

(учебный год)

Содержание элективного курса «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»

1. Чтение текста вслух (4 часа)

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (4 часа)

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание (5 часов)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог (2 часа)

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

5. Контроль знаний (2 часа)

	Знать	Уметь	Владеть
Выразительное чтение текста	Правила пунктуационного оформления текста; Орфоэпические нормы русского языка	Выразительно читать текст в соответствии с правилами пунктуационного оформления текста и орфоэпическими нормами	Орфоэпическими нормами русского языка, интонацией как инструментом идентификации синтаксических конструкций
	Нормы чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Выразительно читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	Техникой чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
Пересказ текста с включением приведённого высказывания	Способы введения в пересказ цитаты с учетом коммуникативной	Определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова;	Основными способами запоминания текста; владеть различными

	задачи и логического строения текста	выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста	способами цитирования (прямая речь, косвенная речь, вводное слово)
Монологическое высказывание	Типы речи, композицию текстов, соответствующих различным типам речи	Строить текст в соответствии с коммуникативной задачей и выбранным типом речи	Техникой речи в соответствии с коммуникативной задачей: орфоэпическими, лексическими, синтаксическими нормами, нормами построения текста.
Диалог	Условия речевой ситуации, нормы современного русского литературного языка; этикетные формулы	Отвечать на вопросы в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной задачей	Владеть культурой общения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов
4	Выразительное чтение текста	4
5	Пересказ текста с включением цитаты	4
6	Монологическое высказывание	5
7	Диалог	2
8	Контроль знаний	2
	Всего	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата План	Факт
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	1	Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки		
2	Основные правила выразительного чтения текста	1	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направлен.		
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1	Чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однород. чл. предл., обособл чл. пред., обращение, вводные слова, и проч.)		
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	1	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.		
5	Способы запоминания текста.	1	Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению; выделение ключевых слов и микротем		
6	Способы цитирования текста	1	Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов.		
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1	Работа с дидактическим материалом по включению цитаты в текст.		

8	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	1	Пересказ фрагментов текста с включением цитаты.		
9	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	1	Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.		
10	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	1	Создание монологического текста-описания по фотографии.		
11	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	1	Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей.		
12	Грамматические нормы.	1	Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения.		
13	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	1	Воспроизведение содержания текста. Работа с орфоэпическими словарями.		
14	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1	Участие в диалоге. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач.		
15	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1	Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)		
16-17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	2	Участие в итоговом собеседовании		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Программа элективного курса по подготовке к ОГЭ позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности