

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеставинская основная общеобразовательная школа»**

***«Клуб любознательных юных читателей»
Элективный курс.***

1 КЛАСС

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа элективного курса построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО), Примерной программой для начальных классов «Школа России» по предмету «Литературное чтение»

Цель:

Формирование потребности в систематическом чтении.

Задачи:

1. Познакомить детей с разнообразием народных сказок.
2. Способствовать развитию творческих навыков.
3. Формировать желание регулярно посещать библиотеку.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки по бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- «Книга и библиотека - КЛЮЧ в волшебный мир» (1 час). Клуб Любознательных Юных Читателей, секрет клуба - «зашифрованное слово», правила членов клуба, эмблема клуба - Буратино, школьная библиотека, «читальный зал», «абонемент», «хранилище книг», профессия

«библиотекарь»); нравственные, материальные и духовные ценности, бережное отношение; книга – источник знаний, мудрости, информации, получение информации из различных источников, загадки о книгах и чтении, пословицы и поговорки, стихи о книге.

- **Фома организации:** экскурсия (при помощи игрушки Буратино), игры, викторины, беседы, ИЗОтворчество, просмотр кадров мультфильма «Вовка в тридевятом царстве», сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: встреча с выпускниками Клуба, гимнастика глаз.
- **Виды деятельности:** в игровой форме знакомятся с библиотекой, планом работы и правилами членов клуба, с требованиями к совместной работе, формулируют цели и задачи, слушают, играют, задают и отвечают на вопросы, получают информацию от окружающих людей, смотрят мультфильм, делают гимнастику глаз;
- **«Откуда книга к нам пришла»** (1 час): берестяная грамота, рукописная книги, бумажная книга, первопечатник Иван Фёдоров, изготовление книги, материальные и духовные ценности, бережное отношение;
- **Форма организации:** рассказ «Ивана Фёдорова» (выпускник клуба) об истории книги, викторина, сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: встреча с дизайнером, создаём свою «Книгу сказок»*, демонстрация успеха, гимнастика глаз.
- **Виды деятельности:** играют, задают и отвечают на вопросы, сотрудничают со сверстниками, делают аппликации и рисуют обложку будущей книги, организуют выставку творческих работ, делают гимнастику глаз.
- **«Волшебный мир сказки»** (5 час). Русские народные сказки, сказки бытовые, волшебные, о животных; понятия о добре и зле, дружбе, взаимопомощи, нравственная оценка поступков героев. нравственные ценности, доброжелательность и отзывчивость, понимание и сопереживание, чувства, материальные и духовные ценности, бережное отношение, мультфильм по сказкам, аудиосказки, техника безопасности при работе с ножницами, гимнастика глаз.
- **Форма организации:** творческая мастерская, творческие конкурсы, литературные игры, творческая деятельность: изобразительное творчество, инсценирование, аппликация; флешмобы, мастер-классы, создание различных социальных ситуаций для сотрудничества со взрослыми и сверстниками, социальные практики: выступление перед одноклассниками, взрослыми, сотрудничество и общение с выпускниками «КЛЮЧа», дизайнером; ИКТ, мультфильмы по сказкам, беседа, громкое чтение, виртуальные и реальные экскурсии.
 - **Виды деятельности:** просмотр мультфильмов, слушание сказки, сотрудничество со взрослыми и сверстниками, социальные практики, трансляция знаний, изобразительное творчество, инсценирование, выстраивание диалогов, перевоплощение в сказочных героев, формулировка вопросов и ответов.

• 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 класс

№	Тема занятия	Кол - во часов	Основное содержание работы
	Литературные сказки В.Берестов « Мастер птица»	1	Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.
	Из серии « Мои первые книжки» С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях».	1	Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов.
	«Ни окошек, ни дверей». Загадки.	1	Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование.
	Русские народные потешки и прибаутки.	1	Учимся читать потешки и прибаутки.
	«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е.Чарушин «Волчишко.	1	Слушание, чтение и рассматривание книги
	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший пароход».	1	Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.
	Русские народные игры.	1	Разучивание считалок для выбора ведущих ролей. Разучивание игры .
8 – 9	Ш.Перро «Красная шапочка» Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	2	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.
10	Н. Сладков «Лесные шорохи» М. Пришвин «Ёж».	1	Чтение, рассматривание книги.
11 - 12	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	2	Чтение и рассматривание книги
13	Угадай - ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова	1	Чтение и рассматривание книги – сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили.
14	Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце»	1	Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».
15	Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.
16	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки».	1	Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки».
17 - 19	О наших сверстниках. Н.Носов «Метро», «Телефон».	3	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.
20	Стихи о родном крае.	1	Рассматривание сборника стихов И. Сурикова,

	И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».		выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.
21	О героях. А.Митяев «Богатыри»	1	Литературное слушание, введение понятия «былина»
22 - 23	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйшюшка», «Синие листья».	2	Чтение и рассматривание книги. Придумать своё название сказки. Пересказ сказки от имени девочки.
24	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!»	1	Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение. Заучивание одного стихотворения наизусть.
25	«В стране Вообразилии» Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	1	Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.
26	Знакомые незнакомцы. Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер	1	Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.
27 - 28	Книги о животных. Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты».	2	Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение. Пересказ по серии картинок, выбрать самый радостный эпизод, самый грустный.
29	О любимых игрушках. Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	1	Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений.
30	О чем я мечтаю. В. Катаев « Цветик – семицветик»	1	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Рисование цветика – семицветика.
31	Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело»	1	Литературное слушание, рассматривание книги.
32	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	Знакомство с хранилищем книг. Работа с выставкой книг.
33	Игра – викторина «Угадай сказку»	1	

1. Методические комментарии

У каждого ребёнка есть *читательское портфолио*. Это обычные пластиковые папки - скоросшиватели. Папки каждой группы отличаются по цвету: оранжевые, красные, синие, серые и др. На обложке портфолио написаны фамилия, имя читателя, название клуба, изображена эмблема. Следующий листок – правила членов клуба. Все последующие листки – чистые листы бумаги, в верхней части которого написана тема заседания клуба. На этих листках мы каждый раз рисуем свои впечатления и сюжеты прочитанных произведений, записываем новую информацию, делаем аппликации, пишем лабораторные работы. *Всё это составляет читательское портфолио*.

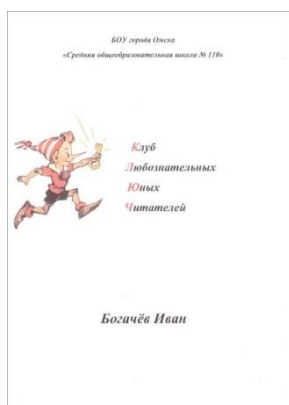
- На листке формата А4 дети при помощи аппликации и рисунка создают обложку своей будущей «Книги сказок». На каждом последующем занятии у них появляется новый рисунок, который подклеивается к обложке. Возможен вариант, когда листы вставляются в файлы и скоросшиватель. Таким образом, получается книга. Название сказок на каждом листе лучше педагогу писать на компьютере.

Приложение №2

ПРАВИЛА

членов «Клуба Любознательных Юных Читателей».

Члены клуба



1. *Дружные ребята* – читают и рисуют, играют и поют, книги берегут.
2. *Вежливые ребята* – уважают мнение товарища, ведут себя прилично, соблюдают правила поведения, не обижают слабых.
3. *Внимательные ребята* – внимательно читают книгу, следят за сюжетом, поступками героев.
4. *Заботливые ребята* – бережно относятся к книгам, подклеивают старые книги, берегут новые.
5. *Прилежные ребята* – хорошо учатся, любят читать и получать новые знания.
6. *Общительные ребята* – читают и обсуждают прочитанные книги.
7. *Творческие ребята* - придумывают свои сюжеты, иллюстрируют книги, играют спектакли.
8. *Хорошие ребята* - уважают старших, помогают младшим.

Приложение № 3.

1) Загадки о книгах и чтении

<https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-predmety/zagadki-o-knigah/>

https://riddle.su/pro_knigu.html

<http://domivse.ru/index.php/shcool/mir/359-poslovitsy-i-zagadki-o-knigakh.html>

<https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-o-knigah-i-chtenii/>

2) Пословицы и поговорки о книге

<http://domivse.ru/index.php/shcool/mir/359-poslovitsy-i-zagadki-o-knigakh.html>

3) Стихи о книгах

http://allforchildren.ru/poetry/index_book.php

<https://sites.google.com/site/bibliotekadladetej/v-pomos-kollegam/stihi-o-ctenii-i-knigah>

4) *Просмотр мультфильмов:*

«Гуси - лебеди». https://www.youtube.com/watch?v=dESu_XipZYw

«Иван Царевич и Серый волк»» <https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/ivan-carevich-i-seryy-volk/> .

«Вовка в тридевятом царстве»<https://www.culture.ru/movies/8227/vovka-v-tridevyatom-carstve>

Приложение № 4.

На занятиях, после просмотра мультфильмов или работы за компьютером, предлагаю ребятам выполнить гимнастику глаз. Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ГИМНАСТИКИ ГЛАЗ

1.Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.

2.Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторять 4 - 5 раз.

3.Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.

4.Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз

5.В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.