*МБОУ «Большетавинская основная общеобразовательная школа»*

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по ВРМБОУ «Большетавинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.И.Романова/« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017  | «Утверждаю»Директор МБОУ «Большетавинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П.Плюснина/« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г |

**1-9 классы**

Автор Романова Алена Ивановна,

учитель русского языка и литературы.

2017 – 2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа среднесрочного учебного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При составлении программы учитывались интересы детей, программа ориентирована на обучающихся 1-9 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Данный курс не преследует цели изучения приёмов и методов декоративно-прикладного искусства, акцент делается на развитие личностных качеств ученика, его духовного мира, творческие способности. Актуальность и педагогическая целесообразность данного курса обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий в воспитании в новых условиях ограниченности приобщения к культуре. Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и обусловлена переходом на ФГОС НОО и ООО.

**Цель** программы: создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами декоративно-прикладного искусства, организации их досуга путем вовлечения в творческую деятельность.

**Задачи:**

1. Создание условий для раскрытия таланта каждого ребенка и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению.
2. Создание ситуаций, обеспечивающих ученику возможность нравственного выбора.
3. Развитие навыков общения, коммуникации, творческих способностей.

**Формы проведения занятий:**

* беседа
* иллюстрирование
* творческая мастерская
* работа в малых группах
* выставка
* презентация

Программа курса рассчитана на 16 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

**Образовательный продукт -** **презентация выставки работ обучающихся.**

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные**: учебно-познавательный интерес к материалу; способность к самооценке.

**Регулятивные**: планировать цели и задачи деятельности, свои действия в соответствии с поставленной задачей.

 **Познавательные**: рационально организовывать рабочее место, правильно использовать инструменты, выполнять простейшие модели, приобретают навык работы с материалами и инструментами, осваивают приемы работы .

 **Коммуникативные**: формулирование собственного мнения и позиции.

**Ученик научится:**

* изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования для декоративно-прикладных работ, простые по конструкции модели изделий, пользуясь технологической документацией;

**Ученикполучит возможность научиться:**

* выполнять несложные приёмы моделирования изделий;
* определять и исправлять дефекты изделий;
* выполнять художественную отделку изделий;
* изготовлять изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
* определять виды декоративно-прикладного искусства и популярные направления современного хенд - мейда.( с анг. «ручное рукоделие»)

**Содержание учебного предмета, курса.**

1.1.Вводное занятие. (2часа)

* История появления.
* Что нам понадобится для работы?
* Рабочее место
* Как оборудовать рабочий стол
* Материалы и инструменты.
* Техника безопасности.

1.2. .  Способы кручения трубочек. Технология и способы плетения из газетных трубочек: простое плетение, плетение веревочкой, плетение наклонными рядами, плетение спиралью. (2 часа)

1.3 .Изготовление изделий из газетных трубочек(8 часов)

* Корзинка – круглой формы (4 часа)
* Шкатулка – прямоугольной формы (4 часа)

1.4. . Сборка и оформление изделий. Технология окрашивания и оформления работы.

(2 часа)

1.5. Выставка работ (2часа)

Организация и презентация выставки работ учащихся

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения | Деятельность учеников | Трудоёмкость для ученика (час) | Трудоёмкость для педагога в соответствии с ролью (час) |
| Активный участник | Организатор  |
| 1 | Вводное занятие | Беседа, дискуссия, творческая мастерская.  | Слушание, активное участие в беседе, дискуссии.Разработка, проектирование будущих сувениров. | 2 | 2 |  |
| 2 | Способы кручения трубочек. | Творческая мастерская | Выбор инструментов для работы.Выполнение на практике газетных трубочек | 2 | 2 |  |
| 3 | Изготовление изделий из газетных трубочек.«Корзинка» | Выбор инструментов для работы.Выполнение на практике корзинки из газетных трубочек | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Изготовление изделий из газетных трубочек.«Шкатулка» | Освоение приёмов плетения предметов прямоугольной формы. | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Сборка и оформление изделий. Технология окрашивания и оформления работы | Применение на практике приёмов сушки, окраски и способов хранения изделий из газетной лозы. | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Выставка работ | презентация | Подготовка, оформление и презентация выставки | 2 | 1 | 1 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Трудоёмкость | Сроки |
| 1 | Вводное занятие. Презентация. | 2 |  |
| 2 | Инструктаж по ТБ. Способы кручения трубочек.Презентация «Плетение из бумажной лозы» | 2 |  |
| 3 | Изготовление изделий из газетных трубочек.«Корзинка» | 4 |  |
| 4 | Изготовление изделий из газетных трубочек.«Шкатулка» | 4 |  |
| 5 | Сборка и оформление изделий | 4 |  |
| 6 | Выставка работ | 2 |  |
| Итого  |  16 |

***Список литературы.***

1. «Рукоделие» - полная энциклопедия — Москва, 1992.

2. «Рукоделие в школе» - Санкт - Петербург, 1996.

3. . Что можно сделать из природного материала. М., 1999

4. Чувашское узорное ткачество: Книга-альбом / . - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 20с.

5. Интернет ресурсы.