*МБОУ «Большетавинская основная общеобразовательная школа»*

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по ВРМБОУ «Большетавинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.И.Романова/« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017  | «Утверждаю»Директор МБОУ «Большетавинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П.Плюснина/« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г |

**1-9 классы**

Автор Романова Алена Ивановна,

учитель русского языка и литературы.

2017 – 2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа среднесрочного учебного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При составлении программы учитывались интересы детей, программа ориентирована на обучающихся 1-9 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Данный курс не преследует цели изучения приёмов и методов декоративно-прикладного искусства, акцент делается на развитие личностных качеств ученика, его духовного мира, творческие способности. Актуальность и педагогическая целесообразность данного курса обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий в воспитании в новых условиях ограниченности приобщения к культуре. Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и обусловлена переходом на ФГОС НОО и ООО.

**Цель** программы: создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами декоративно-прикладного искусства, организации их досуга путем вовлечения в творческую деятельность.

**Задачи:**

1. Создание условий для раскрытия таланта каждого ребенка и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению.
2. Создание ситуаций, обеспечивающих ученику возможность нравственного выбора.
3. Развитие навыков общения, коммуникации, творческих способностей.

**Формы проведения занятий:**

* беседа
* иллюстрирование
* творческая мастерская
* работа в малых группах
* выставка
* презентация

Программа курса рассчитана на 16 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

**Образовательный продукт -** **презентация выставки работ обучающихся.**

**Ожидаемые результаты**

К концу курса обучающиеся:

**Имеют понятие:**

* приготовления и основы работы с солёным тестом
* о нормах поведения и работы в малых группах.

**Научатся:**

* создавать выбранный или заданный учителем сувенир.
* более раскованно чувствовать себя в детском коллективе.

**Приобретут навыки:**

* общения с партнером
* коллективного творчества

**Ожидаемые метапредметные результаты обучения**

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты**

Ученик получит возможность сформировать:

• потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение

• этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства в процессе творческой деятельности.

• осознание значимости занятий творческой деятельностью для личного развития.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

• понимать и принимать задачу, сформулированную учителем

• осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

• анализировать причины успеха/неуспеха.

**Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

• пользоваться приёмами анализа и синтеза при выполнении заданий, проводить сравнение и анализ полученного продукта (сувенира)

• понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий

• проявлять индивидуальные творческие способности .

**Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

• включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность

• работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных

• обращаться за помощью

• формулировать свои затруднения

• предлагать помощь и сотрудничество

• слушать собеседника

• договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению

• осуществлять взаимный контроль;

•адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Формы и виды контроля**

Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

* **текущий** – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий
* **промежуточный** – подготовка и оформление выставки детских работ.
* **итоговый** – презентация выставки.

**Технические средства реализации программы:**

1. Компьютер, оснащенный звуковыми колонками

2. Проектор

3. Материальная база для создания поделок из теста.

4. Учебный кабинет

5. Учебные столы

6. Доска

7. Экран

**Содержание курса**

1.1.Вводное занятие. (2часа)

Из истории солёного теста. Приготовление и основы работы с солёным тестом:

* Что нам понадобится для работы?
* Рабочее место
* Как оборудовать рабочий стол
* Материалы и инструменты.

 Техника безопасности.

1.2.Окрашивание изделий из солёного теста (1часа)

Материалы и инструменты. Выбор цвета. Окрашивание солёного теста.

1.3. Сушка, склейка, хранение изделий из солёного теста. (1 часа)

1.4 .Изготовление изделий из солёного теста.(10 часов)

1. Подсвечник (2часа)
2. Медальоны и кулоны (2часа)
3. Рамка для фото (4 часа)
4. Сувенир-сюрприз (2часа)

1.5. Выставка работ (2часа)

Организация и презентация выставки работ учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения | Деятельность учеников | Трудоёмкость для ученика (час) | Трудоёмкость для педагога в соответствии с ролью (час) |
| Активный участник | Организатор  |
| 1 | Вводное занятие | Беседа, дискуссия, творческая мастерская.  | Слушание, активное участие в беседе, дискуссии.Разработка, проектирование будущих сувениров. | 2 | 2 |  |
| 2 | Окрашивание изделий из солёного теста | Творческая мастерская | Выбор инструментов для работы.Выполнение на практике окрашивания солёного теста | 1 | 1 |  |
| 3 | Сушка, склейка, хранение изделий из солёного теста | Творческая мастерская | Применение на практике приёмов сушки и способов хранения изделий из солёного теста. | 1 | 1 |  |
| 4 | Изготовление изделий из солёного теста | Творческая мастерская | Изготовление, окрашивание, склейка, сушка готовых изделий. | 10 | 2 | 8 |
| 5 | Выставка работ | презентация | Подготовка, оформление и презентация выставки | 2 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Трудоёмкость | Сроки |
| 1 | Вводное занятие | 2 |  |
| 2 | Окрашивание изделий из солёного теста | 1 |  |
| 3 | Сушка, склейка, хранение изделий из солёного теста | 1 |  |
| 4 | Изготовление изделий из солёного теста. Подсвечник. | 2 |  |
| 5 | Изготовление изделий из солёного теста. Медальоны и кулоны. | 2 |  |
| 6 | Изготовление изделий из солёного теста. Рамка для фото. | 4 |  |
| 7 | Изготовление изделий из солёного теста. Сувенир-сюрприз. | 2 |  |
| 8 | Выставка работ | 2 |  |
| Итого  |  16 |

 **Тематическое планирование**