Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Большетавинская основная общеобразовательная школа »

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по ВРМБОУ «Большетавинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.И.Романова/« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017  | «Утверждаю»Директор МБОУ «Большетавинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П.Плюснина/« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г |

Ученическое сообщество

клуб

«Здоровичок»

для учащихся 1-9 классов

Шилова Любовь Викторовна,

учитель истории и обществознания.

2017

**Пояснительная записка**

Рабочая программа ученического сообщества клуба составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Клуб «Здоровичок» является разновозрастным внеклассным объединением учащихся школы. Клуб действует на приоритетах жизни и здоровья учащихся, руководствуясь основными принципами добровольности, законности, гуманизма, демократии, открытости, творческого и индивидуального подхода. Актуальность и педагогическая целесообразность данного курса обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий в воспитании в новых условиях ограниченности приобщения к здоровому образу жизни.

**Цель** клуба: широкое привлечение учащихся, родителей и педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и туризмом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха.

Основные **задачи** клуба:

1. повысить уровень физической подготовки членов клуба;
2. совершенствование туристских умений и навыков членов клуба;
3. способствовать развитию социальных и личностных качеств членов клуба (самоопределение, дисциплина, культура поведения);

**Направления деятельности клуба**

 **Спортивно-оздоровительное направление:**

 проведение школьных соревнований

 участие в районных соревнованиях

 **Физкультурно-оздоровительное направление:**

 проведение школьных спортивных праздников

 проведение школьных спортивных мероприятий

 **Информационно-просветительская деятельность:**

**** информационный стенд

 информация на сайте школы, в СМИ

 выпуск информационных бюллетеней, буклетов.

 **Работа с Активом школы:**

 сотрудничество с физоргами классов

**Формы проведения занятий:**

* беседа
* работа в малых группах
* презентация
* экскурсии
* соревнования, эстафеты
* спортивный праздник

**Программа курса рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 часа в неделю.**

**Образовательный продукт** - презентация соревнования обучающихся, буклеты, выпуск бюллетеней, фотоколлаж. Образовательный продукт зависит от цели мероприятия.

**Ожидаемые результаты**

К концу курса обучающиеся:

**Имеют понятие:**

* о нормах поведения и работы в группах.

**Научатся:**

* более раскованно чувствовать себя в детском коллективе.

**Приобретут навыки:**

* общения с партнером

**Ожидаемые результаты обучения**

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты**

Ученик получит возможность сформировать:

• потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение

• этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства в процессе творческой деятельности.

• осознание значимости ведения здорового образа жизни.

**Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

• понимать и принимать задачу, сформулированную учителем

• осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

• анализировать причины успеха/неуспеха.

**Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

• пользоваться приёмами анализа и синтеза при выполнении заданий, проводить сравнение и анализ полученного продукта

• понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий

• проявлять индивидуальные физические способности .

**Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

• включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность

• работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличающиеся от собственных

• формулировать свои затруднения

• предлагать помощь и сотрудничество

• слушать собеседника

• договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению

• осуществлять взаимный контроль;

•адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Формы и виды контроля**

Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

* **текущий** – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий
* **промежуточный** – соревнования.

**итоговый** – презентация соревнований,буклеты, выпуск бюллетеней, фотоколлаж**.** Образовательный продукт зависит от цели мероприятия.

**Технические средства реализации программы:**

1. Компьютер, оснащенный звуковыми колонками

2. Проектор

3. Материальная база для проведения спортивных мероприятий.

4. Учебный кабинет (спортзал)

5. Доска

6. Экран

7.Материалы и инструменты для изготовления бюллетеней, буклетов.

**Содержание курса**

**1.1.Вводное занятие. (2часа)**

Знакомство с программой клуба. Выбор актива.

Составление плана заседаний.

Из истории олимпийских игр.

Техника безопасности.

**1.2.Выпуск газеты «В здоровом теле - здоровый дух» (3 часа)**

Лекция. Подбор материала. Оформление стенгазеты.

**1.3.Спортивно-развлекательная игра «Зов Джунглей».(3 часа)**

Обсуждение и составление сценария мероприятия с активом клуба.(1 час)

Подготовка к мероприятию.(1час)

Игра «Зов Джунглей».(1час)

**1.4 . Экскурсия в школьный музей. (2 часа)**

Младшая группа(1 час)

Старшая группа (1 час)

**1.5.** **Праздник «Мама, папа, – я спортивная семья» (4 часа)**

Подготовка к празднику (1 час)

Обсуждение и составление сценария мероприятия с активом клуба.(1 час)

Проведение праздника (1 час)

Подведение итогов (фотовыставка на сайте школы) (1 час)

**1.6. Экскурсия в краеведческий музей. (4 часа)**

**1.7. Соревнования по ориентированию на лыжах (2 часа)**

Подготовка к ориентированию (1 час)

Проведение соревнований (1 час)

**1.8.** **Подготовка к районным соревнованиям (2 часа)**

**1.9. Соревнования по теннису (2 часа)**

Младшая группа (1 час)

Старшая группа (1 час)

**2.0. Рыцарь шахматной доски (2 часа)**

Соревнования по шахматам и шашкам

**2.1.Туристическо – экологический поход «Тропами родного села» (4 часа)**

Техника безопасности, организация похода.

 **2.2. Выпуск буклетов «Тропами родного села» (2 часа)**

**2.3. Презентация итогов работы клуба «Здоровичок» (2 часа)**

Фотопрезентация, выпуск газеты «Мои впечатления» (отзыв, пожелания, напутствия)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения | Деятельность учеников | Трудоёмкость для ученика (час) | Трудоёмкость для педагога в соответствии с ролью (час) |
| Активный участник | Организатор  |
| 1 | Вводное занятие | Беседа, дискуссия.  | Слушание, активное участие в беседе, дискуссии.Разработка, работы клуба | 2 | 2 |  |
| 2 | Выпуск газеты «В здоровом теле- здоровый дух»  | Лекция, выпуск газеты. | Выбор инструментов для работы.Выполнение на практике. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Спортивно-развлекательная игра «Зов Джунглей». | Обсуждение и составление сценария мероприятия с активом клуба.Подготовка к мероприятию. |  | 3 | 3 |  |
| 4 | Экскурсия в школьный музей. | Беседа, дискуссия.  | Слушание, активное участие в беседе, дискуссии. | 2 | 2 |  |
| 5 | Праздник «Мама, папа, – я спортивная семья»  | Эстафета. Презентация . | Подготовка, оформление и презентация  | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Экскурсия в краеведческий музей.  | Беседа, дискуссия.  | Слушание, активное участие в беседе, дискуссии. | 4 |  | 4 |
| 7 | Соревнования по ориентированию на лыжах  | Беседа  | Слушание, прохождение дистанции.  | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Подготовка к районным соревнованиям  | Беседа, дискуссия. | Слушание, тренировки | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Соревнования по теннису | Беседа  | Соревнования  | 2 |  | 1 |
| 10 | Рыцарь шахматной доски | Беседа  | Состязания  | 2 |  | 2 |
| 11 | Туристическо – экологический поход «Тропами родного села» | Беседа, дискуссия | Поход  | 4 | 4 |  |
| 12 | Выпуск буклетов «Тропами родного села» | Беседа, дискуссия. | Подготовка и оформление буклетов. | 2 | 2 |  |
| 13 | Презентация итогов работы клуба **«Здоровичок»**  | Беседа, дискуссия | Фотопрезентация, выпуск газеты «Мои впечатления» (отзыв, пожелания, напутствия)  | 2 | 2 |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Трудоёмкость | Сроки |
| 1 | Вводное занятие | 2 |  |
| 2 | Выпуск газеты «В здоровом теле- здоровый дух»  | 3 |  |
| 3 | Спортивно-развлекательная игра «Зов Джунглей». | 3 |  |
| 4 | Экскурсия в школьный музей. | 2 |  |
| 5 | Праздник «Мама, папа, – я спортивная семья»  | 4 |  |
| 6 | Экскурсия в краеведческий музей.  | 4 |  |
| 7 | Соревнования по ориентированию на лыжах  | 2 |  |
| 8 | Подготовка к районным соревнованиям  | 2 |  |
| 9 | Соревнования по теннису | 2 |  |
| 10 | Рыцарь шахматной доски | 2 |  |
| 11 | Туристическо – экологический поход «Тропами родного села» | 4 |  |
| 12 | Выпуск буклетов «Тропами родного села» | 2 |  |
| 13 | Презентация итогов работы клуба **«Здоровичок»**  | 2 |  |
| Итого  | 34 |